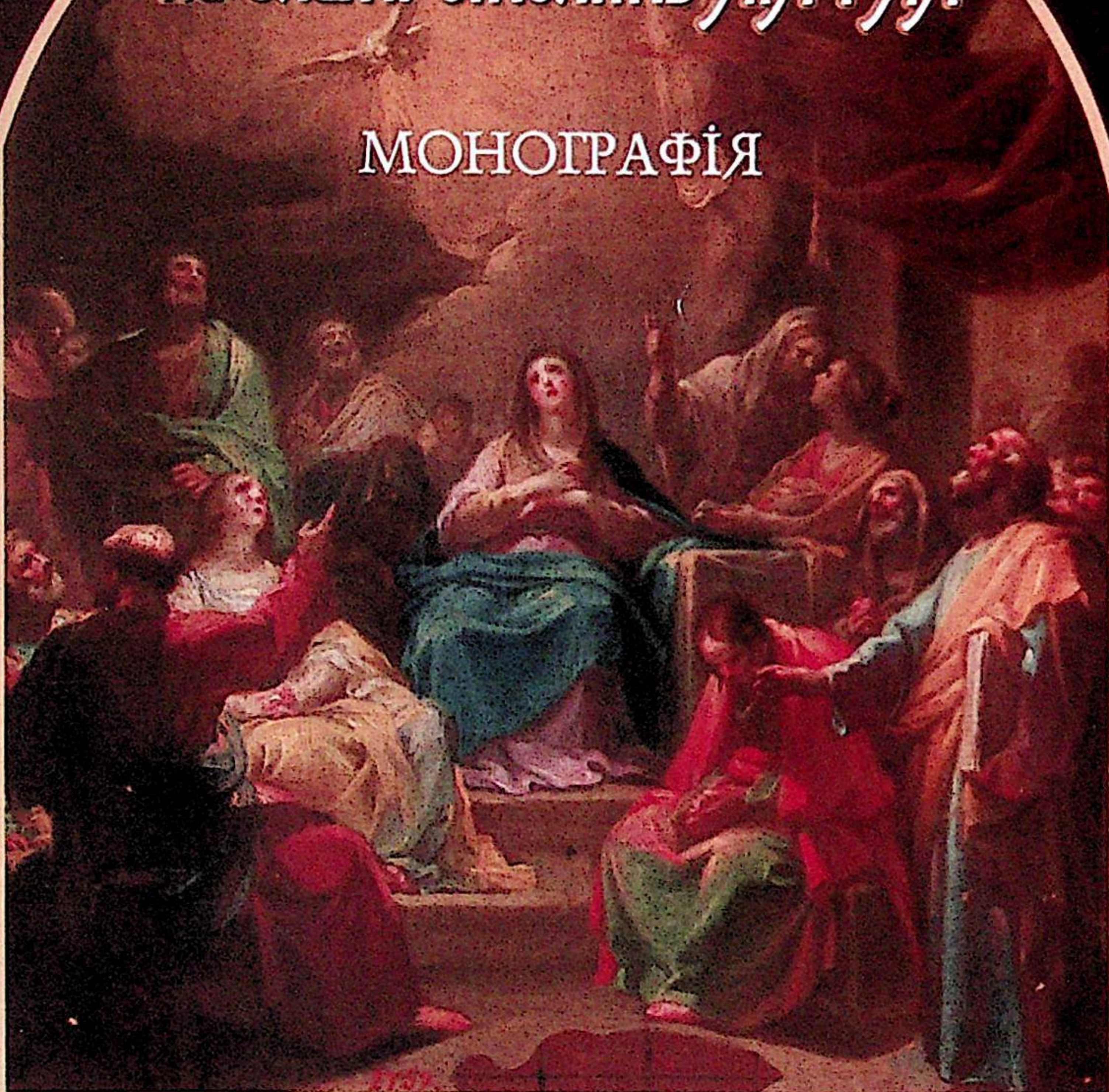


1571917

Наталія Зайченко

Теоретичні основи духовного Виховання
В іспанській педагогіці
На златі століть XIX і XX

МОНОГРАФІЯ



Київ-2021

Монографічне дослідження присвячено проблемі духовного виховання (виховання душі) в іспанській педагогіці на зламі століть ХІХ і ХХ. На ґрунтовній джерельній основі, переважну частину якої становили видані у 1890–1910-х роках фундаментальні праці визначних іспанських педагогів (П. де Алькantara Гарсії, Р. Руїса Амадо, Р. Бланко Санчеса, П. Креспі, П. Мартінеса Палао, П. Діаса Муньоса, Л. Парраля Крістобаля, Г. Рекуеро Гарсії, Х. Фернандеса-Хіменеса та інших), з'ясовано й інтерпретовано сутність, провідні цілі, змістові компоненти, ціннісні значення, методичний інструментарій духовного виховання особистості в іспанській педагогіці на межі ХІХ – ХХ століть.

Зміст

	стор.
Глава I. Іспанська педагогіка межі XIX – XX століть у сучасній рецепції	6
Глава II. Іспанська педагогіка на зламі століть XIX і XX: на перетині епістем	17
Глава III. Категорії християнської етики в іспанській педагогіці на межі XIX – XX століть	39
Глава IV. Духовне виховання як явище в іспанській педагогіці на межі XIX – XX століть	59
Глава V. Цілі духовного виховання в іспанській педагогічній теорії на зламі століть XIX і XX	75
Глава VI. Закони і принципи духовного виховання в іспанській педагогічній теорії на межі XIX – XX століть	97
Глава VII. Зміст духовного виховання в іспанській педагогіці на межі XIX – XX століть: розвинення релігійного та естетичного почуттів	109
Глава VIII. Зміст духовного виховання в іспанській педагогіці на межі XIX – XX століть: формування моральної свідомості та волі	121
Глава IX. Зміст духовного виховання в іспанській педагогіці на межі XIX – XX століть: формування розуму	135
Глава X. Цінності духовного виховання в іспанській педагогіці на зламі XIX і XX століть	153
Глава XI. Методи і засоби духовного виховання в іспанській педагогічній теорії на межі XIX – XX століть	166
Післямова	177

Джерела	181
Додатки	199